



Oferim propostes amb materials naturals i inespecífics que motivin i despertin les seves inquietuds i afavoreixin el desenvolupament de les seves capacitats. Donant **temps, respectant el moviment lliure** i el **seu ritme d'aprenentatge**, en un **ambient tranquil i acollidor**, **respectuós, afectuós**, i afavorint la **seguretat i confiança** en ell mateix.

COM ENS DEFINIM

- Ens definim com una escola catalana inclusiva, solidària, igualitària, coeducadora, plural, aconfesional i democràtica.

QUÈ OFERIM

- Calendari: curs escolar, Nadal, Setmana Santa, juliol i agost.

HORARIS

- De dilluns a divendres de 9 a 1 i de 3 a 5.
- Horari d'obertura de l'escola de 8 a 6.

Servei d'ampliació horària

- Acollida de 8 a 9, d'1 a 2/4 de 2 i de 5 a 6.
- Servei de menjador d'1 a 3.

QUOTES

- S'estableixen diferents trams en funció de la renda familiar

QUI SOM

- Infants / Famílies • Equip Educatiu • Consell Escolar • AMPA



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL ANNA FRANK

C. Paretdegada, 20
Tel. 977 844 366 - 656 607 230 (urgències)
e3007774@xtec.cat
43470 La Selva del Camp



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL EL PONIOL

C. Abel Ferrater, 1
Tel. 977 844 936 - 656 607 230 (urgències)
e3012401@xtec.cat
43470 La Selva del Camp



Ajuntament de
la Selva del Camp

AJUNTAMENT DE LA SELVA DEL CAMP

Ajuntament de la Selva del Camp
Plaça Major, 4
Tel. 977 844 007
ajuntament@laselvadelcamp.cat



ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL ANNA FRANK ESCOLES BRESSOL MUNICIPALS DE LA SELVA DEL CAMP ESCOLA BRESSOL MUNICIPAL EL PONIOL



PEDAGOGIA DE LA VIDA QUOTIDIANA

A l'escola bressol acompanyem l'infant afavorint i potenciant el seu desenvolupament integral i així esdevingui un infant capaç, autònom i feliç.

El **benestar** de l'infant és la nostra prioritat i els **moments de la vida quotidiana són l'eix** central de l'ambient educatiu a l'escola bressol.

La família és **acollida** i **acompanyada** en tot moment per l'equip educatiu. **Participant activament** en l'estança, vivint els moments quotidians des de la comprensió, comunicació, cordialitat, confiança i respecte mutu, afavorint que l'infant se senti segur, tranquil i respectat, facilitant d'aquesta manera la seva vinculació a l'escola.



El **joc**, l'experimentació i els moments de cura, afavoreixen l'adquisició d'hàbits, les rutines, els valors, les normes i el desenvolupament de les **capacitats** dels infants que li permetran construir i consolidar **aprenentatges**.



L'infant és únic i capaç, quan pren part activament en la vida quotidiana és capaç de ser el **protagonista dels seus propis aprenentatges**, amb **inquietuds** i **interessos**, capaç de pensar, de fer, de participar, de construir. Un infant curiós per naturalesa i evidentment un **infant amb drets**, que **pot decidir**, que és **escoltat** i **respectat**.



El dia a dia a l'escola, l'organització i planificació de l'**espai** (tant a les estances com als jardins) **materials** i el **temps**, ens ofereix moments de relació privilegiats. Per tant, aquests són **pensats** i **reflexionats** per oferir la màxima **autonomia** i benestar als infants, afavorint la **relació** entre l'infant i l'adult, facilitant la **comunicació** individual i establint **vincles afectius de qualitat**.